ACTA No.1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN ESTRATEGIA ESCUCHADEROS INSTITUCIÓN EDUCATIVA NAZARIO RESTREPO

CIUDAD Y FECHA: Viterbo caldas 27/02/2026	**HORA DE INICIO:** 12:00 m.	**HORA FIN:** 1:00 p.m.
LUGAR: Viterbo Caldas	Institución Educativa Nazario Restrepo	

TEMAS:

- Socialización de la estrategia y su enfoque preventivo.
- Presentación de la población beneficiaria (dos grupos por rango de edad).
- Estructura metodológica: desarrollo de diez (10) talleres formativos.
- Encuentro de cierre con evaluación y reconocimiento simbólico.
- Encuentros con docentes y orientación escolar (inicial y final).
- Revisión y fortalecimiento de la ruta de atención frente a violencia sexual y violencia entre pares.
- 45 espacios de orientación individual para estudiantes que requieran acompañamiento.
- Concertación de horarios, espacios físicos y aspectos logísticos.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socializar y concertar con directivos y equipo docente la implementación de la estrategia "Prevención de la violencia en el noviazgo – preadolescentes", definiendo lineamientos metodológicos, logísticos y compromisos institucionales para su adecuada ejecución.

Objetivos específicos

- Presentar el alcance, metodología y cronograma de la estrategia.
- Definir la población estudiantil participante y su organización por grupos etarios.
- Coordinar los espacios físicos y horarios para el desarrollo de los talleres.
- Fortalecer la articulación con docentes y orientación escolar frente a la prevención y atención de situaciones de violencia.
- Establecer compromisos y mecanismos de seguimiento institucional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Powered by CamScanner

Durante la reunión se realizó la socialización de la estrategia de Escuchaderos, explicando que este espacio tiene como finalidad promover la escucha activa, la participación juvenil y la construcción colectiva de temas de interés para los adolescentes, en un entorno seguro, confidencial y de respeto.

Se enfatizó que la metodología de los Escuchaderos es participativa y centrada en los adolescentes, permitiendo que sean ellos mismos quienes identifiquen y definan las temáticas que desean abordar, de acuerdo con sus necesidades, inquietudes y realidades cotidianas.

En este sentido, se explicó que el primer encuentro estará orientado a:

- Presentar el propósito del espacio.
- Construir acuerdos de convivencia y confidencialidad.
- Aplicar una dinámica participativa para que los estudiantes propongan y prioricen los temas a trabajar.

Entre los posibles temas que podrían surgir se mencionaron, a manera de ejemplo:

- Relaciones interpersonales y conflictos entre pares.
- Manejo de emociones.
- Presión social y toma de decisiones.
- Violencia en el noviazgo.
- Proyecto de vida.
- Situaciones de acoso escolar o dinámicas de exclusión.
- Cutting

Se aclaró que estos temas no serán impuestos, sino que serán definidos y priorizados por los mismos adolescentes mediante herramientas participativas (lluvia de ideas, votación, grupos focales u otras dinámicas lúdicas).

Asimismo, se concertó con la institución educativa la asignación de un espacio físico adecuado que garantice privacidad y confianza, así como la definición de horarios que no interfieran con las actividades académicas.

Finalmente, se destacó la importancia de fortalecer la voz de los adolescentes dentro de la institución, promoviendo su liderazgo, autonomía y corresponsabilidad en la construcción de entornos escolares protectores y saludables.

CONCLUSIONES

Powered by CamScanner

- Se socializó de manera clara la estrategia de Escuchaderos, destacando su enfoque participativo y centrado en la voz de los adolescentes.
- La institución educativa reconoció la importancia de generar espacios seguros de escucha activa, donde los estudiantes puedan expresar libremente sus inquietudes, necesidades y propuestas.
- Se acordó que las temáticas a desarrollar no serán impuestas, sino definidas y priorizadas por los propios adolescentes mediante dinámicas participativas en el primer encuentro.
- Se concertaron aspectos logísticos como la asignación de un espacio físico adecuado que garantice privacidad y confianza, así como horarios que no interfieran significativamente con la jornada académica.
- Se reafirmó la necesidad de fortalecer la participación juvenil como estrategia preventiva, promoviendo habilidades socioemocionales, liderazgo y construcción de entornos protectores dentro de la institución.
- La institución manifestó disposición para apoyar el desarrollo continuo de los Escuchaderos y mantener articulación permanente con el equipo ejecutor del PIC.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Facilitar el listado de estudiantes priorizados o apoyar el proceso de convocatoria abierta.	Equipo Institución Educativa Nazario Restrepo	06/03/2026
Caracterización de la problemática	Equipo Institución Educativa Nazario Restrepo	mes de marzo
Realizar primer encuentro lúdico- educativo con adolescentes y jóvenes para convocar el espacio de Escucha (durante el primer mes dos encuentros).	Psicóloga PIC Municipal	19/03/2026
Realizar segundo encuentro lúdico- educativo con adolescentes y jóvenes para convocar el espacio de Escucha (durante el primer mes dos encuentros).	Psicóloga PIC Municipal	31/03/2026
Desarrollar diez espacios de escucha. Espacios de encuentro grupal en el cual se convoca a adolescentes y jóvenes en torno a un tema de promoción de la salud mental, con ayuda del profesional se estable una dinámica de escucha grupal en la cual se identifican intereses, preocupaciones que pueden ser revisados en la conversación.	Psicóloga PIC Municipal	14/04/2026 29/04/2026 19/05/2026 29/05/2026 04/06/2026 12/06/2026 14/04/2026 30/07/2026 05/08/2026 21/08/2026

Powered by CamScanner

Aplicar tamizaje de Problemas en Adolescentes (POSIT) según identificación del profesional a cargo (por lo menos 45 tamizajes entre 14 a 17 años).	Psicóloga PIC Municipal	mes de: Junio
Administrar (aplicar) 3 intervenciones a cada uno de los 45 adolescentes tamizados.	Psicóloga PIC Municipal	mes de: Julio, agosto septiembre
Realizar dos encuentros formativos y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes y docentes orientadores, enfocado sobre herramientas de escucha activa y primeros auxilios psicológicos.	Psicóloga PIC Municipal	mes de. Septiembre.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
Claudia Marcela Castaño S.	Orientación Escolar	Claudia Marcela.
Olga Patricia Patiño Zapata.	Gestora Inclusión	Olga Patiño
Edgar Orlando Reyes Garcia	Rector	
Gloria Elena Hincapie. Sanchez.	Psicóloga PIC.	

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 1:00 pm se da por terminada la reunión

Powered by CamScanner